



Kemendikdasmen
BGTK DKI Jakarta

LAPORAN KINERJA TAHUN 2025

BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (BGTK) PROVINSI DKI JAKARTA



Bgp Dki Jakarta



BGTK DKI Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi DKI Jakarta telah menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2025. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban Balai GTK Provinsi DKI Jakarta atas pelaksanaan tugas dan fungsi, penggunaan anggaran, sekaligus sebagai wujud komitmen dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik, transparan, dan akuntabel sesuai amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Laporan Kinerja ini menyajikan capaian kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta selama Tahun 2025 dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025 antara Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dengan Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru (Ditjen GTKPG), Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Selain itu, laporan ini juga menyajikan berbagai tantangan, kendala, serta upaya perbaikan yang dilakukan sebagai bahan evaluasi untuk peningkatan kinerja di masa yang akan datang.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan, mitra kerja, serta seluruh jajaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta atas dedikasi, kerja sama, dan kontribusinya dalam mendukung pelaksanaan tugas dan pencapaian kinerja sepanjang tahun 2025. Semoga laporan ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi para pemangku kepentingan serta menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan dan peningkatan kualitas layanan pengembangan guru dan tenaga kependidikan di Provinsi DKI Jakarta.

Akhir kata, kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat kami harapkan guna penyempurnaan kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta pada masa mendatang.

Jakarta, 20 Januari 2026
Kepala BGTK DKI Jakarta



Erhan Agus Munif, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197605152003121002

IKHTIAR EKSEKUTIF

Pada Tahun 2025, BGTK Provinsi DKI Jakarta telah melaksanakan program dan kegiatan secara terarah untuk mendukung pencapaian tujuan strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Direktorat Jenderal GTKPG Kemendikdasmen. . Capaian indikator tujuan strategis secara umum menunjukkan hasil yang baik, yang mencerminkan efektivitas pelaksanaan kinerja Balai GTK DKI Jakarta dalam mendukung sasaran strategis Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan dan Pendidikan Guru (Ditjen GTKPG).

Pencapaian tersebut didukung oleh perencanaan berbasis kinerja, pengelolaan anggaran yang akuntabel, serta pelaksanaan pemantauan dan evaluasi kinerja secara berkala. Meskipun masih dihadapkan pada beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan, BGTK Provinsi DKI Jakarta telah melakukan langkah langkah perbaikan dan penyesuaian strategi untuk memastikan ketercapaian target kinerja. Capaian Tahun 2025 menjadi landasan bagi peningkatan kinerja BGTK Provinsi DKI Jakarta pada tahun berikutnya.

Untuk sasaran kegiatan [1] meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan, ketercapaian sasaran kegiatan tersebut diukur melalui indikator kinerja kegiatan, yaitu Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran. Adapun ketercapaiannya sampai tahun berjalan telah mencapai 1,85%. Sedangkan untuk sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta,

ketercapaian sasaran kegiatan tersebut diukur melalui 2 (dua) indikator kinerja kegiatan (IKK), yaitu Capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal Sangat Baik dan Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) minimal A.

Secara umum, capaian kinerja tahun 2025 menunjukkan tren positif. Dari total 3 indikator kinerja kegiatan, sebanyak 100% berhasil mencapai atau melampaui target. Capaian ini mencerminkan efektivitas pelaksanaan program sekaligus menunjukkan area yang membutuhkan intervensi lebih lanjut.

Jakarta, 20 Januari 2026
Kepala BG TK DKI Jakarta



Erfan Agus Munif, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197605152003121002

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi DKI Jakarta secara resmi diresmikan oleh Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah pada bulan April 2025, menjadi BGTK termuda diantara balai GTK se Indonesia. Sejarah Balai GTK DKI Jakarta tidak bisa dilepaskan dengan keberadaan P4TK Bahasa, karena hampir semua pegawai [terutama widyaiswara] adalah alumni P4TK bahasa. Walau terhitung baru, namun BGTK Provinsi Jakarta menunjukkan kesiapan kelembagaan, efektivitas koordinasi, serta peningkatan kapasitas sumber daya yang mendukung terwujudnya tata kelola pendidikan dasar dan menengah yang lebih berkualitas.

Struktur organisasi Balai GTK Provinsi DKI Jakarta terdiri dari unsur pimpinan, unit teknis, serta bagian-bagian pendukung yang berfungsi memastikan kelancaran pelaksanaan program dan kegiatan. Seluruh unsur bekerja secara sinergis dalam rangka mencapai sasaran strategis Rencana Strategis Direktorat Jenderal GTKPG 2025–2029, khususnya terkait peningkatan mutu layanan pendidikan, efektivitas tata kelola, dan penguatan akuntabilitas kinerja. Sumber daya manusia yang mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi pada tahun 2025, terdiri dari aparatur dengan kompetensi beragam, baik fungsional maupun struktural. Upaya peningkatan kapasitas SDM dilakukan melalui pelatihan, pendampingan, serta penerapan manajemen kinerja berbasis hasil. Budaya kerja berintegritas, adaptif, dan kolaboratif terus ditumbuhkan sejalan dengan agenda Reformasi Birokrasi Tematik dan penguatan nilai ASN BerAKHLAK.

Diawal pembentukan Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dipimpin oleh Plt Kepala yakni Saiful Bari, S.Kom, M.Si, kemudian sejak september 2025 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dipimpin Erfan Agus Munif, M.Pd. Balai GTK Provinsi DKI Jakarta didukung oleh 21 widyaiswara, 4 PTP dan 3 pegawai pelaksana dan 2 pejabat.ara, 4 PTP dan 3 pegawai pelaksana dan 2 pejabat.

A. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta Tahun 2025, dilaksanakan berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), pengelolaan keuangan negara, serta tata kelola pemerintahan yang baik.

Adapun dasar hukum penyusunan laporan ini meliputi:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 188 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025 – 2029;
5. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;

7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah No. 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025- 2029;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 5 tahun 2025 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Bidang guru dan Tenaga Kependidikan untuk UPT daerah.

B. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi DKI Jakarta melaksanakan tugas sesuai mandat yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 5 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Bidang guru dan Tenaga Kependidikan, yaitu melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan.

Fungsi BGTK Provinsi DKI Jakarta adalah sebagai berikut:

1. pelaksanaan pemetaan kompetensi guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
2. pengembangan model peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
3. pengembangan media pembelajaran guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
4. pelaksanaan peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
5. pelaksanaan fasilitasi peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
6. pelaksanaan supervisi peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
7. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan;
8. pelaksanaan kemitraan di bidang pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan; dan
9. pelaksanaan urusan administrasi.

Struktur Organisasi

Sesuai Permendikdasmen Nomor 5 tahun 2025, struktur organisasi Balai GTK Provinsi DKI Jakarta merupakan Balai Guru dan Tenaga Kependidikan, yang terdiri atas Kepala, Sub Bagian Umum dan Kelompok Jabatan Fungsional.

Gambar 5. Struktur Organisasi Balai GTK Provinsi DKI Jakarta



C.ISU ISU STRATEGIS

Provinsi DKI Jakarta sampai hari ini secara resmi masih menjadi ibukota negara Republik Indonesia, disamping sebagai ibukota negara, DKI Jakarta adalah pusat segala aktivitas dan menjadi poros perekonomian yang menjadi urat nadi ekonomi, sosial dan politik Indonesia.

Pendidikan merupakan persoalan yang krusial dan guru dan tenaga kependidikan punya peran vital dalam segala prosesnya, dalam menjalankan peran dan fungsinya sebagai lembaga peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, Balai GTK DKI Jakarta terdapat beberapa isu strategis, diantaranya adalah:

1. Belum ada peta kompetensi guru di provinsi DKI Jakarta, sehingga pola pengembangan guru dilaksanakan secara parsial dan belum komprehensif.
2. Belum ada peta jalan pengembangan guru dan tenaga kependidikan
3. persebaran guru yang belum ideal, ada sekolah kelebihan guru namun disisi lain ada sekolah yang kekurangan guru
4. Kebijakan efisiensi anggaran memotong banyak anggaran pengembangan dan pelatihan guru
5. Disparitas kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan di provinsi DKI Jakarta

6. disparitas sarana dan pasarana pendidikan antara sekolah negeri dan sekolah swasta kecil

D.PERAN STRATEGIS

1. Berperan penting dalam memastikan program prioritas Kemdikdasmen dapat terlaksana terutama kebijakan peningkatan mutu pendidikan berkoordinasi dengan pemerintah daerah.
2. Memastikan kebijakan pusat, terutama kebijakan untuk peningkatan mutu pendidikan dapat dipahami dan dilaksanakan oleh pemerintah daerah;
3. meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi para guru, sehingga dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif dan berkualitas kepada Peserta didik;
4. Berperan penting dalam mendorong seluruh pegawai untuk menggunakan aplikasi SINDE secara optimal;
5. Melakukan pemberian informasi program yang telah dilaksanakan melalui laman resmi Balai GTK Provinsi DKI Jakarta agar dapat diketahui pihak yang berkepentingan.
6. Melakukan koordinasi secara rutin terkait program kegiatan sehingga dapat disesuaikan dengan perencanaan kegiatan yang telah disusun;
7. Berperan penting dalam mendorong dan memotivasi seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Provinsi DKI Jakarta untuk dapat memanfaatkan platform resmi Kemdikdasmen.

BAB 2 PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

a. Visi Balai GTK DKI Jakarta

Arah kebijakan dan perencanaan strategis Balai GTK Provinsi DKI Jakarta sejalan dengan visi Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan dan Pendidikan Guru (Ditjen GTKPG). Adapun visi Ditjen GTKPG Tahun 2025-2029, yaitu: "Terwujudnya guru dan tenaga kependidikan berkualitas dalam rangka mendukung Visi Kemendikdasmen yaitu terwujudnya pendidikan bermutu untuk semua dengan dukungan partisipasi semesta dalam rangka mewujudkan bersama Indonesia Maju menuju Indonesia Emas 2045"

b. Misi Balai GTK DKI Jakarta

Balai GTK Provinsi DKI Jakarta sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) mengacu kepada misi Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan dan Pendidikan Guru yang melaksanakan 2 misi Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen), yaitu: Mewujudkan guru dan tenaga kependidikan berkualitas yang didukung dengan pendidikan profesi guru, peningkatan kompetensi dan kualifikasi, pengembangan karir, kesejahteraan dan tata kelola guru dan tenaga kependidikan yang baik ; Mengoptimalkan kerjasama, kolaborasi dan peran seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung terwujudnya guru dan tenaga kependidikan berkualitas.

c. Tujuan Strategis Balai GTK DKI Jakarta

Tujuan strategis tersebut menjadi dasar pengukuran capaian kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dalam periode perencanaan. Adapun tujuan strategis beserta indikator kinerja yang ditetapkan oleh Balai GTK Provinsi DKI Jakarta disajikan sebagai berikut:

No	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan
1	[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran
2	Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik
		[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

B. Program Prioritas

Balai GTK DKI Jakarta dalam mendukung program prioritas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah melalui program Pendidikan Bermutu turut serta melaksanakan Kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

No	Nama Program Prioritas	Target 2025	Alokasi Anggaran 2025
1	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensi (PKG BK)	390 Orang	Rp. 2.408.024.000
2	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran (Pelatihan PM)	282 Orang	Rp. 2.625.968.000
3	Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru (Tiga Tenaga Kependidikan)	309 Orang	Rp. 14.189.357.000
4	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi (HGN dan Pelatihan Matematika Gembira)	291 Orang	Rp. 984.894.000

Selain program di atas, juga terdapat program yang bersumber dari dana BOS Kinerja (PNBP) yaitu Pelatihan Pembelajaran Mendalam (PM) bagi Guru dan Kepala Sekolah, telah selesai dilaksanakan pelatihan PM sebanyak 5705 orang, dengan rincian 1588 Kepala Sekolah dan 4117 Guru.

C. Rencana Kerja dan Anggaran

Balai GTK DKI Jakarta dalam mendukung program prioritas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah melalui program Pendidikan Bermutu turut serta melaksanakan Kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

No	Nomenklatur	Kode	Program/ Kegiatan/ Kro/ Ro/ Komponen/ Subkomp/ Detil	Volume	Alokasi
1	Program	DI	Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran		23,042,231,000
2	Kegiatan	7614	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		23,042,231,000
3	KRO	7614.DCI	Pelatihan Bidang Pendidikan		2,408,024,000
4	RO	7614.DCI.003	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	390 Orang	2,408,024,000
5	Komponen		052 - Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru		568,078,000
6	Komponen		053 - Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru		490,116,000
7	Komponen		055 - Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru		1,349,830,000
8	KRO	7614.QDC	Fasilitasi dan Pembinaan Masyarakat		2,625,968,000
29	RO	7614.QDC.011	Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	282 Orang	2.625.968.000
10	Komponen		052 - Koordinasi dan Sosialisasi Pendampingan Pembelajaran		359,707,000
11	Komponen		053 - Pelaksanaan Pendampingan Pembelajaran		2,266,261,000
12	KRO	7614.SCI	Pelatihan Bidang Pendidikan		18,008,239,000
13	RO	7614.SCI.010	Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	309 Orang	14,189,357,000
14	Komponen		052 - Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru		13,697,487,000
15	Komponen		053 - Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru		491,870,000
16	RO	7614.SCI.011	Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	291 Orang	984.894.000
17	Komponen		051 - Penyusunan Pedoman dan Bahan		224,000
18	Komponen		052 - Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru		1,088,821,000
19	Komponen		053 - Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru		667,166,000
20	Komponen		055 - Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru		7,000

21	Komponen		056 - Penyusunan dan Pengembangan Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1,077,770,000
22	Komponen		057 - Lokakarya/ Pelaksanaan Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	984,894,000
23	Program	WA	Program Dukungan Manajemen	2,332,321,000
24	Kegiatan	7619	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru	2,332,321,000
25	KRO	7619.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	2,302,321,000
26	RO	7619.EBA.956	Layanan BMN	20,000,000
27	Komponen		051- Penatausahaan dan Monitoring BMN	20,000,000
28	RO	7619.EBA.994	Layanan Perkantoran	2,282,321,000
29	Komponen		001 - Gaji dan Tunjangan	991,000
30	Komponen		002 - Operasional dan Pemeliharaan Kantor	2,281,330,000
31	KRO	7619.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	30,000,000
32	RO	7619.EBB.951	Layanan Sarana Internal	30,000,000
33	Komponen		053 - Peralatan Fasilitas Perkantoran	30,000,000

D. Perjanjian Kinerja

Sesuai dengan Permendikdasmen Nomor 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025 - 2029, Balai GTK DKI Jakarta menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

No	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan	Satuan	Target Rencana Strategis					Target PK				
				2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
1	[SK 1] Meningkatkan pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	Persen	1.37	1.59	2.21	2.41	2.58	1.37	1.59	2.21	2.41	2.58

2	Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Nilai	san gat baik	san gat baik	san gat baik	san ga t bai k	san gat baik	san ga t bai k	san ga t bai k	san gat baik	sang at baik	sang at baik
		[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal	Pred ikat	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Akuntabilitas Kinerja

A. Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja pada tahun 2025 merupakan bentuk pertanggungjawaban Balai GTK Provinsi DKI Jakarta atas pelaksanaan program dan kegiatan serta pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Selama tahun berjalan, Balai GTK Provinsi DKI Jakarta melaksanakan pengelolaan kinerja melalui proses perencanaan, pelaksanaan, pengukuran, dan pelaporan yang selaras dengan arah kebijakan Renstra 2025–2029.

Capaian kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta pada tahun 2025 diukur secara sistematis berdasarkan indikator yang telah ditetapkan, diverifikasi melalui revidi internal, dan dibandingkan dengan target tahunan. Secara umum, sebagian besar indikator kinerja telah tercapai, meskipun beberapa target mengalami deviasi yang disebabkan oleh keterbatasan sumber daya, dinamika kebijakan, serta kondisi operasional di lapangan.

Balai GTK Provinsi DKI Jakarta telah melakukan analisis terhadap capaian yang belum optimal dan merumuskan langkah tindak lanjut sebagai bagian dari upaya peningkatan berkelanjutan. Proses ini disertai penguatan integrasi perencanaan dan anggaran, peningkatan kualitas data kinerja, serta pengawasan intern untuk memastikan efektivitas pelaksanaan program.

Secara keseluruhan, pelaksanaan akuntabilitas kinerja pada tahun 2025 menunjukkan komitmen Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dalam menerapkan prinsip tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan berorientasi hasil. Upaya ini menjadi dasar bagi peningkatan kualitas kinerja dan pelayanan pada tahun-tahun berikutnya.



Tabel Pengukuran Kinerja Tahun 2025

No	Tujuan Strategis	Indikator Tujuan	Target	Realisasi	%
1	[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1.37	1.59	
2	Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik	Sangat Baik	
		[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal	A	Belum dilakukan penilaian	

Sasaran Kinerja 1

Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan

Sesuai dengan arah dan kebijakan strategi Ditjen GTK-PG dalam rangka mendukung penguatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, maka Balai GTK Provinsi DKI Jakarta yang merupakan Unit Pelaksana Teknis di bawah Ditjen GTK-PG turut serta dalam program transformasi guru dan tenaga kependidikan. Untuk mengukur tingkat ketercapaian program ditetapkan 1 indikator kinerja kegiatan yaitu : Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran.

[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran

Guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran adalah mereka yang telah mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar dan mendidik siswa. Program ini bertujuan untuk membantu guru dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam program ini, guru dan tenaga kependidikan dapat memperoleh :

- Pelatihan dan pengembangan profesional: Pelatihan dan workshop yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam mengajar dan mendidik siswa.

- Pengembangan kurikulum: Kesempatan untuk berpartisipasi dalam pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan siswa dan industri.
- Penggunaan teknologi: Pelatihan dalam menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
- Mentorship dan coaching: Kesempatan untuk mendapatkan bimbingan dan dukungan dari mentor atau coach yang berpengalaman.
- Komunitas belajar: Kesempatan untuk bergabung dengan komunitas belajar yang memungkinkan guru dan tenaga kependidikan untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan.

Dengan demikian, guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka dalam mengajar dan mendidik siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah

Pengukuran IKK ini dilakukan dengan mengukur tingkat ketercapaian fasilitasi program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran bagi guru dan tenaga kependidikan, diperlukan suatu indikator yang dapat menggambarkan secara proporsional perbandingan antara jumlah sasaran yang direncanakan dan realisas pelaksanaannya. Oleh karena itu, digunakan rumus perhitungan persentase yang bertujuan untuk memberikan gambaran kuantitatif mengenai sejauh mana program pengembangan kompetensi telah menjangkau guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Rumus yang digunakan adalah

$$A = \frac{B}{C} \times 100\%$$

A = Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran.

B = Jumlah Guru dan Tendik yang berpartisipasi aktif dalam program seperti pelatihan teknis, workshop pedagogis, bimbingan teknis, dan bentuk pengembangan profesional lainnya selama periode evaluasi.

C = Jumlah Total Sasaran Guru dan Tendik yang teridentifikasi dalam perencanaan tahunan sebagai target peserta program pengembangan kompetensi.

Adapun target capaian setiap tahun sejak 2025-2029 pada IKK 1.1 diharapkan terus meningkat berturut-turut dari 1.37% hingga 2.58% guru, tenaga kependidikan, dan pendidik lainnya yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran pada akhir periode Renstra di tahun 2029. Data dasar yang dijadikan tolak ukur adalah jumlah guru dan tenaga kependidikan sebanyak 125.688 orang berdasarkan data Dapodik Terbaru per tanggal 28 Januari 2026.

Sasaran Kinerja 2

Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) 2.1 adalah Capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Balai GTK DKI Jakarta dengan predikat minimal Sangat Baik, yaitu ukuran kinerja pengelolaan anggaran yang mencerminkan tingkat efektivitas, efisiensi, serta kualitas pelaksanaan anggaran dalam mendukung pencapaian output dan Sasaran Kegiatan. Pengukuran NKA disusun dari dua komponen utama, yaitu Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, salah satu instrumen penilaian kinerja Lembaga adalah Nilai Kinerja Anggaran (NKA). Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL meliputi Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). EKA merupakan penilaian kinerja anggaran yang terdiri dari tiga instrumen yaitu Efektivitas CRO, Efisiensi Penggunaan SBK, dan Efisiensi SBK. Sedangkan IKPA dinilai berdasarkan 3 aspek dengan 7 indikator kinerja yaitu:

No.	Aspek	Indikator Kinerja Kegiatan	Bobot
1.	Perencanaan	Revisi DIPA	10%
		Deviasi Halaman III DIPA	15%
2.	Pelaksanaan Anggaran	Penyerapan Anggaran	20%
		Belanja Kontraktual	10%
		Penyelesaian Tagihan	10%
		Pengelolaan UP dan TUP	10%
3.	Hasil Pelaksanaan	Capaian Output	25%

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) adalah ukuran yang digunakan untuk menilai tingkat keberhasilan pelaksanaan anggaran suatu Kementerian Negara/Lembaga (K/L) baik dalam perencanaan maupun penggunaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan mencerminkan efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai target yang telah ditetapkan. NKA diperoleh dari hasil evaluasi kinerja anggaran oleh Kementerian Keuangan yang diukur mulai dari level satuan kerja (satker), level unit eselon 1, dan level (K/L). Dalam PMK Nomor 107 Tahun 2024 tentang Perencanaan Anggaran, Pelaksanaan Anggaran, Serta Akuntansi dan Pelaporan Keuangan, evaluasi kinerja anggaran dilakukan terhadap perencanaan anggaran dan pelaksanaan anggaran. Capaian NKA dinilai berdasarkan Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran (NKPA bobot 50%) dan Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran (NKPLA bobot 50%).

Nilai Kinerja Anggaran dihitung berdasarkan dua komponen utama, yaitu Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Rumus perhitungan NKA adalah:

$$\text{NKA} = (50\% \times \text{IKPA}) + (50\% \times \text{EKA})$$

Berikut nilai EKA dan IKPA yang diperoleh Balai GTK Provinsi DKI Jakarta



Indikator Kinerja Kegiatan 2.2 adalah hasil penilaian atas penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Balai GTK DKI Jakarta, yang diukur berdasarkan nilai dan predikat evaluasi SAKIP sebagaimana ditetapkan oleh Kementerian PANRB melalui Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Indikator ini mencerminkan kualitas perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, serta evaluasi dan pengawasan internal.

Penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Balai GTK DKI Jakarta dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta dievaluasi sesuai dengan Peraturan Menteri PANRB Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Balai GTK DKI Jakarta, penetapan target kinerja dan pengukuran capaian kinerja dilaksanakan secara terencana dan terintegrasi melalui mekanisme Perjanjian Kinerja. Pengukuran IKK 2.2 dilakukan dengan menggunakan hasil Lembar Hasil Evaluasi (LHE) SAKIP Tahun 2025, yang menilai empat komponen utama, yaitu perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal. Nilai akhir evaluasi kemudian dikonversikan ke dalam predikat SAKIP sesuai ketentuan yang berlaku.

[SK 2] Meningkatnya tata kelola BALAI GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian NKA Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik ($\geq$ 90)	Sangat Baik (92.31)	102.57%
	[IKK 2.2] Predikat AKIP Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	A (80- 90)	A (83.60)	104.50%

Untuk target capaian IKK 2.1 dan IKK 2.2 berturut-turut adalah Sangat Baik dan Predikat A hingga tahun 2029. Pada bagian rencana anggaran, untuk tahun 2025 bersumber dari Pagu Revisi (Desember 2025) yang juga termasuk dengan Pagu Blokir, dan tahun 2026 masih merupakan Pagu Indikatif. Sehubungan dengan periode awal Rencana Strategis yang baru berjalan satu tahun, untuk pagu anggaran tahun 2027 hingga 2029 masih memerlukan kajian lebih lanjut.

B. Realisasi Capaian

1. Analisis Perbandingan target dan realisasi tahun berjalan

Tabel Analisis Perbandingan Target dan Realisasi Tahun Berjalan

Indikator Kinerja	Target	Realisasi	capaian
Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1.37	1.37	100 %

Berdasarkan tabel tersebut, indikator kinerja persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran pada Tahun 2025 menunjukkan capaian yang sangat baik.

Target yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025 sebesar 1.37 persen, berhasil direalisasikan sebesar 1.37 persen. Dengan demikian, tingkat capaian indikator ini mencapai 100 persen, yang berarti melampaui target tahunan yang telah ditetapkan.

Capaian tersebut memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian target akhir Renstra Tahun 2025–2029. Dari target akhir Renstra sebesar persen 2.58%, capaian hingga Tahun 2025 telah mencapai 53.1 persen, yang menunjukkan progres awal yang kuat dan menjadi modal penting bagi percepatan pencapaian target pada tahun-tahun berikutnya. Hasil ini mencerminkan efektivitas pelaksanaan program peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan oleh Balai GTK Provinsi DKI Jakarta, sekaligus menunjukkan tingginya partisipasi serta keberhasilan strategi fasilitasi pelatihan yang diterapkan.

2. Analisis Program dan kegiatan terkait, yang mendukung pencapaian target kinerja Indikator Kinerja

Pencapaian indikator kinerja **Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran** didukung oleh pelaksanaan beberapa program dan rincian output (RO) yang saling melengkapi dan berorientasi pada peningkatan kapasitas profesional pendidik. Program dan kegiatan tersebut dirancang untuk menjangkau berbagai kebutuhan pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, baik dalam aspek inovasi pembelajaran, pendampingan, maupun penguatan kepemimpinan satuan pendidikan.

DI.7614.DCI.003-Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam Peningkatan kompetensi.

Pencapaian ini didukung oleh program Pengembangan Kompetensi Guru dalam Memberikan Layanan Bimbingan dan/atau Konseling. Program ini mendorong penerapan inovasi dalam layanan bimbingan dan konseling di satuan pendidikan melalui pelatihan dan fasilitasi praktik baik. Implementasi program tersebut memberikan ruang bagi guru dan tenaga kependidikan untuk mengembangkan pendekatan inovatif dalam mendukung perkembangan peserta didik. Tingginya partisipasi peserta dalam program ini berkontribusi langsung terhadap peningkatan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti inovasi, sehingga mendukung pencapaian indikator kinerja.

7614.QDC.011 Guru dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat Pendampingan Pembelajaran (PN) RO ini didukung oleh program Pembelajaran Mendalam, Koding, dan Kecerdasan Artifisial bagi Fasilitator Daerah (Fasda). Program ini berfokus pada penguatan kompetensi Fasda dalam memberikan pelatihan ke guru dan kepala sekolah.

Pendampingan yang dilakukan secara berkelanjutan memastikan implementasi inovasi pembelajaran di satuan pendidikan berjalan secara efektif, sehingga memberikan kontribusi signifikan terhadap realisasi capaian indikator kinerja.

7614.SCI.011 Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi (PN) RO 4 didukung oleh program Matematika Gembira. Program Matematika Gembira mendorong penerapan pembelajaran yang kreatif, menyenangkan, dan kontekstual untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Sinergi pelaksanaan program-program tersebut memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan jumlah guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam inovasi pembelajaran, sehingga mendukung pencapaian indikator kinerja.

Secara keseluruhan, keterpaduan pelaksanaan program yang mendukung masing-masing RO telah memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian indikator kinerja pada Tahun 2025. Program-program yang dilaksanakan tidak hanya meningkatkan jumlah peserta yang terfasilitasi, tetapi juga memperkuat kualitas guru dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan.

3. Analisis Faktor Penyebab Keberhasilan Pencapaian Target

Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja pada Tahun 2025 dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung utama yang saling terkait, baik dari aspek perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan, maupun dukungan sumber daya dan koordinasi dengan pemangku kepentingan terkait. Berikut faktor-faktor penyebab keberhasilan, antara lain:

Program Pelatihan Pembelajaran Mendalam, Koding dan Kecerdasan Artifisial dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan Kolaborasi antara Balai GTK DKI Jakarta dengan Pihak Dinas Pendidikan serta Kepala Sekolah Sasaran, kompetensi PIC dan narasumber yang relevan dengan bidang koding dan AI, serta antusiasme peserta yang tinggi.

Koordinasi dinas pendidikan selama proses pelatihan dan dukungan Mitra Kerja sama Balai GTK DKI Jakarta dalam memfasilitasi tempat pelatihan yang ideal.

Efektivitas Metode Pelatihan. Penerapan metode holistik integratif yang memadukan belajar mandiri daring, tatap muka luring, dan kunjungan lapangan terbukti efektif.

Ketersediaan dan kesiapan sumber daya, baik sumber daya manusia maupun dukungan anggaran, yang memungkinkan pelaksanaan program dilaksanakan secara optimal.

4. Analisis Hambatan dan Permasalahan

Dalam mencapai program dan kegiatan, terdapat berbagai hambatan dan permasalahan yang mempengaruhi optimalisasi pelaksanaan kegiatan, yaitu:

Diterbitkannya Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 yang mengarahkan kementerian, lembaga, dan pemerintah daerah untuk melakukan efisiensi belanja secara signifikan. Kondisi tersebut menuntut penyesuaian cepat terhadap rencana dilaksanakan kegiatan yang sebelumnya dirancang secara tatap muka dan berskala luas.

Program Pembelajaran Mendalam (PM) dengan jumlah sasaran yang besar mengalami hambatan saat pelaksanaan pelatihan dalam menyediakan tempat pelatihan yang cukup representatif dan dalam jumlah kelas yang cukup banyak.

Peserta dari sekolah Khususnya Penerima BOS Kinerja kurang memahami juknis penggunaan dana BOS sehingga harus memberikan penjelasan secara lebih detail dan intensif kepada seluruh peserta pelatihan khususnya Kepala Sekolah.

Beberapa peserta belum tahu/belum paham tentang pola pelatihan yang menggunakan LMS, sehingga pada hari pertama pelatihan cukup banyak waktu yang digunakan untuk mendampingi

peserta untuk proses penggunaan LMS sehingga berdampak pada alokasi waktu pembelajaran modul pada saat tatap muka.

5. Analisis Langkah Antisipasi

Untuk mengatasi hambatan dan permasalahan tersebut, diperlukan langkah-langkah antisipasi sebagai berikut:

Melakukan reviu dan penyesuaian rencana kerja serta anggaran terhadap rencana yang telah ditetapkan, dengan menyesuaikan pelaksanaan kegiatan agar tetap sejalan dengan kebijakan efisiensi belanja tanpa mengurangi substansi dan capaian kinerja yang telah ditargetkan.

Berkoordinasi dengan dinas terkait untuk penetapan lokasi (lokus) pelatihan baik di sekolah maupun di pusat pelatihan (P4) yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. Selain itu juga bekerja sama dengan Kampus yang telah menjalin kerjasama dengan Balai GTK Provinsi DKI Jakarta.

Untuk pemahaman LMS sebelum pelatihan berlangsung dilakukan terlebih dahulu penyamaan persepsi baik dengan fasilitator maupun dengan seluruh peserta pelatihan terutama pengenalan fitur-fitur pada LMS agar peserta dapat melaksanakan pembelajaran secara mandiri terlebih dahulu.

Menjelaskan melalui sosialisasi secara luring terkait juknis dana BOS Kinerja dan juknis Pelatihan PM ke semua wilayah di Provinsi DKI Jakarta dengan berkoordinasi Dinas Pendidikan karena dilaksanakan di Suku Dinas Pendidikan masing-masing wilayah.

A. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pelaksanaan anggaran tahun 2025 pada Balai GTK DKI Jakarta menunjukkan kinerja yang efektif dan akuntabel. Realisasi anggaran mencapai tingkat serapan yang optimal dan sejalan dengan capaian output yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja.

Pengelolaan anggaran dilakukan melalui perencanaan yang terarah, pengendalian internal yang konsisten, serta penyesuaian kegiatan yang responsif terhadap dinamika kebutuhan pelaksanaan program.

Pagu anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dalam DIPA tahun 2025 sebesar Rp.13,000,811,000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 12,987,263,060 dengan persentase daya serap sebesar 99.90 %. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel Realisasi anggaran per program Tahun 2025 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

No	Program/Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	10,668,490,000	10,664,409,060	99.96
2	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru	2,332,321,000	2,322,854,000	99.59



Tabel Realisasi anggaran per program Tahun 2025 Unit Kerja

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Anggaran	Realisasi	%
	Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan Guru dan Tenaga Kependidikan	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	10,668,490,000	10,664,409,060	99.96
	Meningkatnya tata kelola BGTK DKI Jakarta	Capaian kinerja anggaran minimal sangat baik dan predikat akuntabilitas kinerja Balai GTK DKI Jakarta minimal A	2,332,321,000	2,322,854,000	99.59

2. Efisiensi Anggaran

Efisiensi merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dinilai dari segi besarnya anggaran yang digunakan untuk mencapai hasil dari yang dijalankan. Analisis efisiensi anggaran terhadap capaian kinerja ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar tingkat efisiensi realisasi anggaran untuk tercapainya seluruh kinerja pada satuan kerja. Pada tahun 2025, Balai GTK Provinsi DKI Jakarta berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp.12.373.741.000. Atau 48.76%.

Pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2025 menunjukkan bahwa Balai GTK Provinsi DKI Jakarta mampu mencapai target kinerja secara efektif dengan tingkat efisiensi anggaran yang baik. Realisasi anggaran 12,987,263,060 berada di bawah pagu yang telah ditetapkan 13,000,811,000, tanpa mengurangi kualitas keluaran (output) maupun hasil (outcome) yang direncanakan. Efisiensi tersebut terutama diperoleh melalui optimalisasi proses kerja, pemanfaatan teknologi informasi, pengurangan biaya non-prioritas, serta konsolidasi kegiatan yang memiliki kesamaan sasaran.

Meskipun terjadi penghematan anggaran, capaian kinerja tetap berada pada atau di atas target yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Hal ini menunjukkan bahwa Balai GTK Provinsi DKI Jakarta berhasil menerapkan prinsip value for money, yaitu mencapai hasil yang optimal dengan biaya yang lebih efisien.

Secara keseluruhan, kinerja tahun 2025 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta menggambarkan pengelolaan anggaran yang akuntabel dan berorientasi hasil, serta mendukung upaya peningkatan efektivitas pelaksanaan program sesuai arah kebijakan Renstra 2025–2029.

B. Kinerja Lain-lain

1. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi yang telah dilaksanakan pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta adalah bagian dari upaya untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang lebih transparan, akuntabel, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Reformasi birokrasi berfokus pada perbaikan layanan publik melalui digitalisasi dan penyederhanaan proses layanan. Adapun langkah-langkah kerja yang telah dilakukan pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dalam rangka mendukung pelaksanaan reformasi birokrasi di tingkat Kementerian adalah sebagai berikut:

1. Menyusun Tim Kerja agar tugas dan fungsi lembaga dapat dilaksanakan secara optimal.
2. Memberikan informasi tentang program prioritas kemdikdasmen melalui sosial media yang tersedia secara up date
3. Menjalin kerjasama dengan Dinas Pendidikan terkait agar program prioritas nasional dapat terlaksana dengan baik

Melalui upaya ini, diharapkan agar birokrasi lebih efisien, berintegritas, dan mampu mendukung program-program pendidikan yang berdampak luas bagi masyarakat.

2. Inovasi

Pada tahun 2025 Balai GTK DKI Jakarta melakukan inovasi dengan program kerjasama dalam berbagai bentuk kegiatan, yaitu:

- a. Melaksanakan Seminar Internasional dengan tema STEAM yang dihadiri oleh Pengawas, Kepala Sekolah dan Guru dengan jumlah 157 orang secara luring di Balai GTK DKI Jakarta.

- b. Melaksanakan Seminar BETAWI seri 1 dengan sasaran Dinas Pendidikan, Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah yang dilaksanakan secara daring dihadiri sejumlah 700 orang.
- c. International Conference: Serumpun (Seminar on Education, Research and Understanding of Multilingual & Multicultural Practices in the Universal Network) dilaksanakan secara luring yang dihadiri oleh 139 orang guru dari 7 Bahasa yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Mandarin, Bahasa Jepang, Bahasa Arab, Bahasa Prancis dan Bahasa Jerman.

3. Program *Crosscutting/Collaborative*

Pada tahun 2025 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta melakukan program Kolaboratif yaitu dengan Pusat Pelatihan yang berada di bawah Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta (P4) dengan bentuk kegiatan:

- a. Rapat Koordinasi Program Kurikulum Peningkatan Kompetensi PTK bersama Dinas Pendidikan dan jajarannya (Khususnya P4 se DKI Jakarta)
- b. Melakukan Kesepakatan dan Komitmen Bersama dengan seluruh Mitra Kerja baik Local maupun Mitra Kerja Asing yang dihadiri oleh P4 Jakarta Barat dan Jakarta Selatan, UNJ dan Pusat Bahasa Mandarin
- c. Kolaborasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi PTK bersama P4 di DKI Jakarta yaitu P4 Jakarta Selatan 5 kelas dan P4 Jakarta 32 kelas.

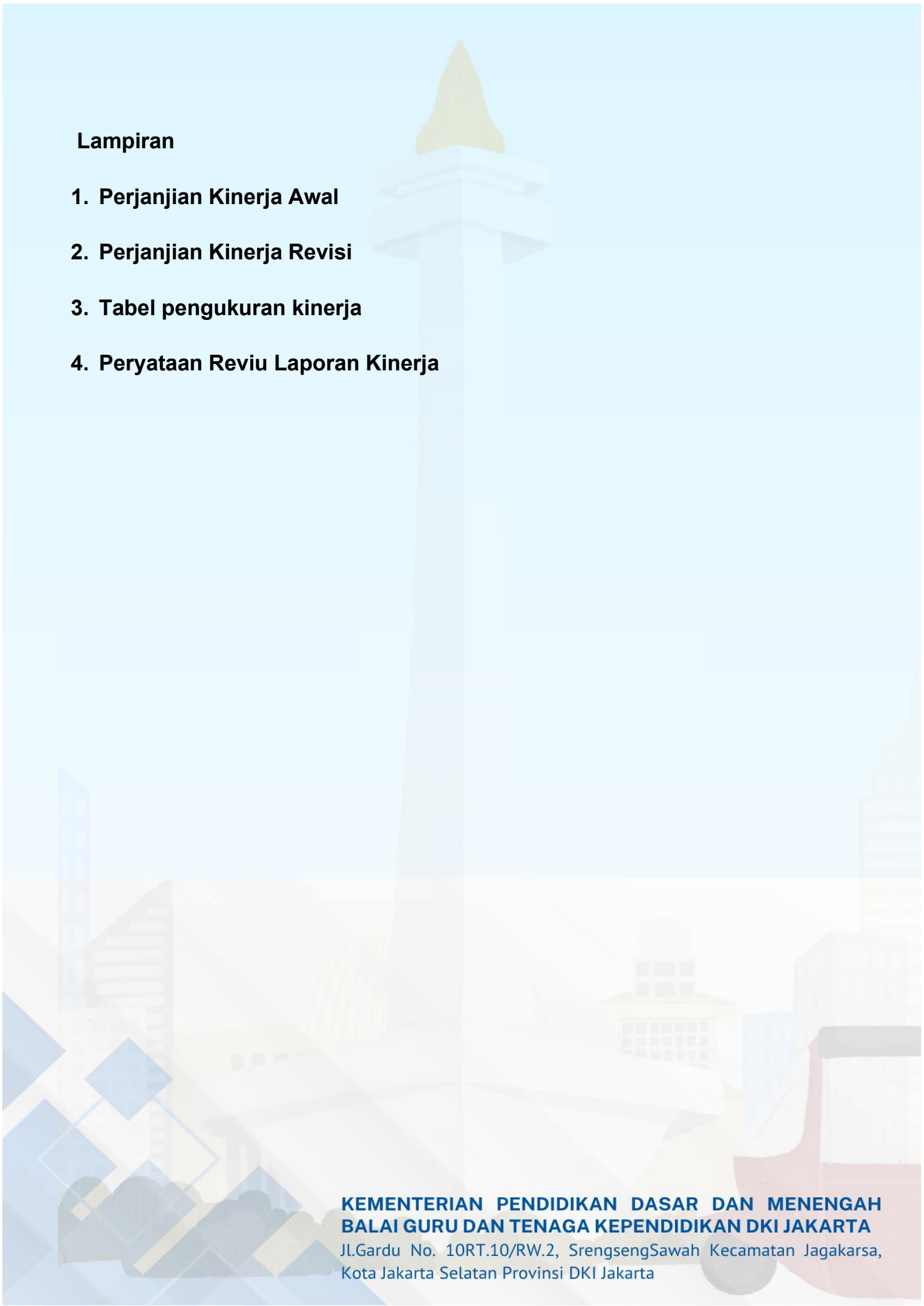
Bab 4

Penutup

Laporan Kinerja Tahun 2025 ini merupakan bentuk akuntabilitas Balai GTK Provinsi DKI Jakarta atas pelaksanaan program dan kegiatan sepanjang tahun anggaran 2025. Capaian kinerja yang disampaikan dalam laporan ini menunjukkan tingkat keberhasilan Balai GTK Provinsi DKI Jakarta dalam memenuhi target yang telah ditetapkan, sekaligus mengidentifikasi area yang masih memerlukan perbaikan.

Melalui evaluasi ini, Balai GTK Provinsi DKI Jakarta berkomitmen untuk memperkuat langkah peningkatan kinerja di tahun berikutnya, termasuk penguatan tata kelola, efektivitas program, serta efisiensi pemanfaatan anggaran. Laporan ini diharapkan menjadi dasar pengambilan keputusan dan penyempurnaan perencanaan, sehingga pelaksanaan tugas dan fungsi Unit Kerja semakin selaras dengan arah kebijakan Renstra 2025–2029.

Selama tahun 2025 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja



Lampiran

1. Perjanjian Kinerja Awal
2. Perjanjian Kinerja Revisi
3. Tabel pengukuran kinerja
4. Pernyataan Reviu Laporan Kinerja

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA**

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta

Lampiran Perjanjian Kinerja Awal



Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Dengan
Direktur Jenderal Guru, Tenaga
Kependidikan, dan Pendidikan Guru

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saiful Bari
Jabatan : Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
Jabatan : Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 28 Juli 2025

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Guru, Tenaga
Kependidikan, dan Pendidikan Guru
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI
Jakarta
Saiful Bari



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	Persen	1,37
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Predikat	Sangat Baik
	[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	Predikat	A

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	7614	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp27.588.639.000
2	7619	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp5.400.640.000
Total Anggaran			Rp32.989.279.000


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Guru, Tenaga
 Kependidikan, dan Pendidikan Guru
 Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jakarta, 28 Juli 2025


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI
 Jakarta
 Saiful Bari



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



Lampiran Perjanjian Kinerja Revisi



Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025 Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

Dengan

Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erfan Agus Munif
Jabatan : Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd
Jabatan : Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 11 Desember 2025

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Guru, Tenaga
Kependidikan, dan Pendidikan Guru
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Erfan Agus Munif



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA**

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta



Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan	[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	Persen	1,37
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta	[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Predikat	Sangat Baik
	[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	Predikat	A

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	7614	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp23.042.231.000
2	7619	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp2.332.321.000
Total Anggaran			Rp25.374.552.000


Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Guru, Tenaga
Kependidikan, dan Pendidikan Guru
Prof. Dr. Nunuk Suryani M.Pd

Jakarta, 11 Desember 2025


Ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Erfan Agus Munif



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA**

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta

Tabel Pengukuran Kinerja



Laporan Kinerja Triwulan 1 Balai GTK Provinsi DKI Jakarta Tahun 2025

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta selama triwulan 1 tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	Target TW 1	Realisasi
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1,37	Persen	0	0
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta				
[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik	Predikat	-	0
[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	A	Predikat	-	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran

Progress/Kegiatan

DIPA belum terbit

Kendala/Permasalahan

DIPA belum terbit

Strategi/Tindak Lanjut

DIPA belum terbit

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Progress/Kegiatan

DIPA belum terbit

Kendala/Permasalahan

DIPA belum terbit

Strategi/Tindak Lanjut

DIPA belum terbit

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A

Progress/Kegiatan

DIPA belum terbit

Kendala/Permasalahan

DIPA belum terbit

Strategi/Tindak Lanjut

DIPA belum terbit

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DI.7614.DCI.003] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	0	4	Rp2.842.724.000	Rp370.112.706	13.02
2	[DI.7614.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	0	212	Rp2.625.968.000	Rp2.493.233.094	94.95

**Catatan :**

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSI-E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA**

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
3	[DI.7614.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	0	3	Rp14.189.357.000	Rp145.655.000	1.03
4	[DI.7614.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	0	12	Rp3.818.882.000	Rp1.538.307.900	40.28
5	[WA.7619.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	0	0	Rp20.000.000	Rp0	0.00
6	[WA.7619.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp2.282.321.000	Rp590.266.900	25.86
Total Anggaran					Rp25.779.252.000	Rp5.137.575.600	19.93

D. Rekomendasi Pimpinan

Kordinasi dengan Tim Perencanaan dan Penganggaran serta menyiapkan struktur Pejabat Perbendaharaan

Jakarta, 29 Agustus 2025

	Ditandatangani secara elektronik oleh Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta Saiful Bari
---	---



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





**Laporan Kinerja Triwulan 2
Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta selama triwulan 2 tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	Target TW 2	Realisasi
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1,37	Persen	0	0,2
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta				
[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik	Predikat	-	0
[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	A	Predikat	-	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran

Progress/Kegiatan

TOT Fasil Pelatihan PM

Bimtek Admin LMS

Koordinasi Program Prioritas Kementerian Dengan Disdik Prov DKI Jakarta

Kendala/Permasalahan

Waktu Pelaksanaan yang berubah-ubah

Kekurangan SDM Pelaksana

Adanya program yang belum bisa diakomodir oleh Pemprov DKI Jakarta

Keterbatasan Anggaran



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Strategi/Tindak Lanjut

Menetapkan jadwal pelaksanaan TOT Fasil Pelatihan PM DKI Jakarta
SDM Pelaksana (admin LMS) merekrut tenaga lepas
Pengalihan program yang belum terakomodir Pemprov DKI Jakarta
Melakukan pemutakhiran (POK) anggaran program

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta**[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik****Progress/Kegiatan**

Belum dilaksanakan

Kendala/Permasalahan

Keterbatasan Anggaran Dukungan Manajemen

Strategi/Tindak Lanjut

Proses Koordinasi dengan Bagian Perencanaan dan Pelaporan Setditjen GTK

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta**[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A****Progress/Kegiatan**

Belum dilaksanakan

Kendala/Permasalahan

Keterbatasan Anggaran
Kekurangan SDM

Strategi/Tindak Lanjut

Kordinasi dengan Bagian Perencanaan dan Pelaporan Setditjen GTK terkait anggaran
Merekrut tenaga lepas untuk pekerjaan administrasi

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output**Catatan :**

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DI.7614.DCI.003] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	2	4	Rp2.842.724.000	Rp370.112.706	13.02
2	[DI.7614.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	211	212	Rp2.625.968.000	Rp2.493.233.094	94.95
3	[DI.7614.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	2	3	Rp14.189.357.000	Rp145.655.000	1.03
4	[DI.7614.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	11	12	Rp3.818.882.000	Rp1.538.307.900	40.28
5	[WA.7619.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	0	0	Rp20.000.000	Rp0	0.00
6	[WA.7619.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp2.282.321.000	Rp590.266.900	25.86
Total Anggaran					Rp25.779.252.000	Rp5.137.575.600	19.93

D. Rekomendasi Pimpinan

Tetapkan segera jadwal pelaksanaan TOT Fasil Pelatihan PM DKI Jakarta

Rekrut segera SDM Pelaksana (admin LMS)

Pengalihan program (BCKS) yang belum terakomodir Pemprov DKI Jakarta ke pelatihan Tendik

Lakukan pemutakhiran (POK) anggaran program

Jakarta, 29 Agustus 2025


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Kepala Balai GTK Provinsi DKI
 Jakarta
 Saiful Bari



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





**Laporan Kinerja Triwulan 3
Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta selama triwulan 3 tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	Target TW ₃	Realisasi
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1,37	Persen	0	0,2
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta				
[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik	Predikat	-	0
[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	A	Predikat	-	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran

Progress/Kegiatan

Penyusunan dan Pengembangan Model-model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi

Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan (Laboran)

Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan (Perpustakaan)

Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan (Tenaga Administrasi Sekolah)

Kendala/Permasalahan

Efisiensi Anggaran

Pergantian KPA



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Strategi/Tindak Lanjut

Pengusulan Buka Blokir Anggaran

Pengusulan Penetapan KPA yang baru beserta pejabat perbendaharaan lainnya

Pengkinian data KPA dan user CMS pada Bank Terdaftar

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik

Progress/Kegiatan

Peningkatan Nilai IKPA Satuan Kerja

Kendala/Permasalahan

Keterlambatan penyampaian RPD

Strategi/Tindak Lanjut

Pendampingan/asistensi intensif dengan Tim Perencanaan Setditjen GTK dan Biro Perencanaan Setjen Kemendikdasmen

Pelatihan Pegawai dalam peningkatan nilai IKPA

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A

Progress/Kegiatan

Penyusunan laporan kinerja

Evaluasi berkala

Komitmen pimpinan

Kendala/Permasalahan

Penjabaran kinerja yang tidak konsisten

Permasalahan pada pelaporan kinerja

Monitoring dan evaluasi yang belum maksimal dan Tindak lanjut yang tidak konsisten

Strategi/Tindak Lanjut

Cascading Kinerja

Pelaporan kinerja yang informatif



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Evaluasi internal yang efektif

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DI.7614.DCI.003] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	12	4	Rp2.842.724.000	Rp1.459.312.986	51.34
2	[DI.7614.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	230	262	Rp2.625.968.000	Rp2.493.233.094	94.95
3	[DI.7614.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	5	4	Rp14.189.357.000	Rp921.402.000	6.49
4	[DI.7614.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	14	42	Rp3.818.882.000	Rp1.819.676.800	47.65
5	[WA.7619.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	0	1	Rp20.000.000	Rp0	0.00
6	[WA.7619.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	0	0	Rp2.282.321.000	Rp780.566.900	34.20
Total Anggaran					Rp25.779.252.000	Rp7.474.191.780	28.99

D. Rekomendasi Pimpinan

Segera lakukan Pengusulan Buka Blokir Anggaran

Segera lakukan Pengusulan Penetapan KPA yang baru beserta pejabat perbendaharaan lainnya

Lakukan Pengkinian data KPA dan user CMS pada Bank Terdaftar

Pelatihan Pegawai dalam peningkatan nilai IKPA

Pendampingan/Asistensi kepada Tim Perencanaan Setditjen GTKPG dan Biro Perencanaan Setjen Kemdikdasmen



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Buat Cascading Kinerja

Susun Pelaporan kinerja yang informatif

Lakukan Evaluasi internal yang efektif

Jakarta, 6 Oktober 2025



Ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

Erfan Agus Munif



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DKI JAKARTA**

Jl.Gardu No. 10RT.10/RW.2, SrengsengSawah Kecamatan Jagakarsa,
Kota Jakarta Selatan Provinsi DKI Jakarta



**Laporan Kinerja Triwulan 4
Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Balai GTK Provinsi DKI Jakarta selama triwulan 4 tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	Target TW 4	Realisasi
[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan				
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran	1.37	Persen	1.37	1.59
[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta				
[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik	Sangat Baik	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik
[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A	A	Predikat	A	-

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[SK 1] Meningkatnya pengembangan dan pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan
[IKK 1.1] Persentase guru dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi dalam program peningkatan kompetensi pengajaran dan pembelajaran

Progress/Kegiatan

Progres **PELATIHAN PROGRAM PRIORITAS**, adalah sebagai berikut:

- Progres **TOT calon Fasil Pembelajaran Mendalam** Provinsi DKI Jakarta telah selesai dilaksanakan pada 23-28 Juni 2025 dengan total peserta 220.
- Progres **Pelatihan Pembelajaran Mendalam** Provinsi DKI Jakarta telah selesai dilaksanakan dengan total peserta Kepala Sekolah = 1588 dan Guru = 4117
- Progres **Pelatihan Tenaga Kependidikan** Provinsi DKI Jakarta telah selesai dilaksanakan pada 29 September - 03 Oktober 2025, TAS 120 peserta, Laboratorium 32 peserta, Perpustakaan 64 peserta.
- Progres **TOT PM Pengawas Sekolah** Provinsi DKI Jakarta telah selesai dilaksanakan pada 15-19 Desember 2025 dengan total peserta 19 peserta.
- Progres **Bimbingan Konseling** Provinsi DKI Jakarta telah selesai dilaksanakan pada 13-17 Oktober 2025



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





dengan total 210 peserta.

- Serangkaian **Kegiatan Matematika Gembira** Provinsi DKI Jakarta meliputi OJL, IN1, IN 2 telah selesai dilaksanakan 150 peserta.

Progres **KEGIATAN PENDUKUNG PROGRAM PRIORITAS**, telah dilaksanakan sesuai prosedur, meliputi kegiatan:

- Pelatihan Admin Pengelola LMS Program Pembelajaran Mendalam (PM)
- Koordinasi Data Sekolah Program KKA Bersama Lembaga Penyelenggara Diklat (LPD) Provinsi DKI Jakarta
- Pengelolaan Data Sasaran Peserta Program PM Provinsi DKI Jakarta
- Pelatihan Koding dan Kecerdasan Artificial (KKA)
- Rakor Pelatihan Program BCKS Bakal Calon Kepala Sekolah

Progres **KEGIATAN INOVASI**, telah dilaksanakan sesuai prosedur, meliputi kegiatan:

- Bimtek Learning Management System (LMS) Provinsi DKI Jakarta
- Kegiatan Rakor Penyusunan Standar Pelatihan dan Kurikulum BGTK DKI Jakarta
- Pelatihan Pengembangan Kompetensi Pembuatan Naskah dan Video Digital dalam Rangka Apresiasi GTK
- Pendampingan Persiapan Seleksi Nasional
- Penyusunan Modul-Modul Pelatihan Peningkatan PTK Provinsi DKI Jakarta
- Rakortek (Rapat Koordinasi Teknis) Pelatihan Bersama P4 Tahun 2026
- Seminar Internasional (STEAM) dalam Pembelajaran Mendalam
- Seminar Internasional on Education, Research, and Understanding of Multilingual and Multicultural Practice in the Universal Network (SERUMPUN)
- Verifikasi dan Validasi (Verval) Berkas Pendidikan Profesi Guru (PPG)
- Verval Berkas Usul Uji Kompetensi Kenaikan Jabatan (UKKJ)

Progres **KEGIATAN MANDATORY**, telah dilaksanakan sesuai prosedur, meliputi kegiatan:

- Penilaian Substansi, Presentasi, dan Wawancara Penghargaan Apresiasi GTK
- Rakor Internal (RAPIM B) Tahap 2 dan Peresmian Perubahan Nomenklatur UPT Di Lingkungan Ditjen GTK
- Rakor Penghargaan Apresiasi GTK dalam Rangka Hari Guru Nasional (HGN) 2025
- Rakor Pimpinan di Lingkungan Ditjen GTK

Kendala/Permasalahan

BGTK Provinsi DKI Jakarta dalam menjalankan Kegiatan Prioritas dan Inovasi memiliki kendala terbatasnya SDM

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi yang digunakan untuk menghadapi kendala ini adalah melibatkan fungsional (WI dan PTP) untuk turut terlibat dalam kegiatan. tatakelola dan pengembangan sistem pelaksanaan program.

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

[IKK 2.1] Capaian Nilai Kinerja Anggaran Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal sangat baik

Progress/Kegiatan

Sampai dengan Januari 2026 nilai kinerja anggaran BGTK DKI Jakarta nilainya 93,48 dengan katagori sangat baik, sehingga target dalam perjanjian kinerja tercapai.

Kendala/Permasalahan



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



deviasi halaman 3 dipa senilai 7,28 masih dinilai cukup dikarenakan adanya keterlambatan penyampaian Rencana Penarikan Dana

Strategi/Tindak Lanjut

akan berkoordinasi intensif dengan bagian perencanaan sertditjen GTK PG dan biro perencanaan dalam hal penjadwalan penyampaian rencana penarikan dana

[SK 2] Meningkatnya tata kelola Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
[IKK 2.2] Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Balai GTK Provinsi DKI Jakarta minimal A

Progress/Kegiatan

Belum ada penilaian SAKIP pada tahun 2025

Kendala/Permasalahan

BGDK DKI Jakarta baru berdiri pada Februari 2025, DIPA terbit akhir Maret 2025,

Strategi/Tindak Lanjut

Persiapan penilaian SAKIP tahun 2026

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DI.7614.DCI.003] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	140	390	Rp2.408.024.000	Rp2.407.585.786	99.98
2	[DI.7614.QDC.011] Guru dan tenaga kependidikan yang mendapat pendampingan pembelajaran	Orang	569	282	Rp2.625.968.000	Rp2.625.197.194	99.97
3	[DI.7614.SCI.010] Guru yang mengikuti Program Pendidikan Kepemimpinan Sekolah Model Baru	Orang	93	309	Rp14.189.357.000	Rp1.815.096.730	12.79



Catatan :
• UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
4	[DI.7614.SCI.011] Guru dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti Inovasi Pembelajaran dalam peningkatan kompetensi	Orang	291	291	Rp3.818.882.000	Rp3.816.529.350	99.94
5	[WA.7619.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	0	3	Rp20.000.000	Rp20.000.000	100.00
6	[WA.7619.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	Rp2.282.321.000	Rp2.272.854.000	99.59
7	[WA.7619.EBB.951] Layanan Sarana Internal	Unit	0	1	Rp30.000.000	Rp30.000.000	100.00
Total Anggaran					Rp25.374.552.000	Rp12.987.263.060	51.18

D. Rekomendasi Pimpinan

untuk meningkatkan kinerja program dan anggaran BGTK DKI Jakarta ada beberapa rekomendasi yang akan dilakukan:

1. perlu dikembangkan berbagai macam inisiatif program yang mengakselerasi program peningkatan kompetensi guru di DKI Jakarta,
2. pengembangan ragam moda peningkatan kompetensi guru termasuk mengkreasikan pelatihan berbasis daring dengan pendekatan akasi
3. mengoptimalkan sumber daya yang ada untuk bisa mengakselerasi layanan peningkatan kompetensi GTK
4. melakukan inovasi penambahan staf BGTK DKI Jakarta melalui skema mutasi
5. merancang berbagai macam instrumen peningkatan kinerja berbasis sistem manajemen

Jakarta, 20 Januari 2026



Ditandatangani secara elektronik oleh
Kepala Balai GTK Provinsi DKI Jakarta

Erfan Agus Munif



Catatan :
 • UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Pernyataan Reviu Laporan Kinerja

Pernyataan		Check List
Format	1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja	✓
	2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	✓
	3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	✓
	4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	✓
	5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	✓
	6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	✓
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	✓
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	✓
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	✓
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	✓
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	✓

Pernyataan		Check List
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	✓
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	✓
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	✓
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	✓
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	✓
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun-tahun sebelumnya dan target akhir rencana strategis	✓
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	✓
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	✓
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	✓
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	✓

**Pernyataan Telah Direviu
Balai GTK Provinsi DKI Jakarta
Tahun Anggaran 2025**

Kami telah mereviu laporan kinerja Balai GTK Provinsi DKI Jakarta untuk tahun anggaran 2025 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Balai GTK Provinsi DKI Jakarta.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jakarta, 31 Januari 2026
Ketua Tim Reviu,



Dudi Ruhyadi Muharam, S.Si., M.Si.
NIP 197712112005011004